

estudio de la inmigración incluye el meditar sobre que piensa cada alumno acerca de arrancar las raíces del país donde uno nació y realizar cambios importantes en lo que considera que es su responsabilidad, si tal es su actitud, hacia los inmigrantes recientes.

BIBLIOGRAFÍA

- Brezinka, W. (1990) *La educación en una sociedad en crisis*. Barcelona:PPU
- Brezinka, W. (1993) "Werte-Erziehung in einer wertunsicherer Gesellschaft". En Hubert Herbert: *Sittliche Biildung. Ethik in Erziehung und Unterricht*. Asendorf: MUT-Vlg., pp. 53-76.
- Coombs, Ph.H. (1985) *La crisis mundial de la educación. Perspectivas actuales*. Madrid: Santillana.
- Delors, J. (1996) *La educación encierra un tesoro*. Madrid: Santillana/UNESCO.
- Fraenkel, J. (1973) *Teaching Students to Think and To Value*. Englewood Cliffs, N.J. Prentice-Hall.
- Hunt, M.P. y Metcalf, L.E. (1968) *Teaching High School Social Studies*. Nueva York, Harper.
- Jones, W.R. (1971) *Finding Community: a Guide to Community Research and Action*. Palo Alto, California: James E. Free!
- Kohlberg, L. (1963) "Moral Education in the Schools: A Developmental View". *School Review*, 74, pp. 1-30.
- Lauwerys, J. (1978) *Some Thoughts on Moral Education*. Essex Conn. Consejo Internacional del Desarrollo de la Educación.
- Llopis, J.A. y Ballester, R. (2001) *Valores y actitudes en la educación. Teorías y estrategias educativas*. Valencia: Tirant lo Blanch.
- Marín Ibáñez, R. (1976) *Valores, objetivos y actitudes en educación*. Valladolid: Miñón.
- Newmann, F. (1972) *Social Action: Dilemmas and Strategies*. Columbus, Ohio: Xerox Education Publications.
- Ortega, P. (1996) *Valores y educación*. Barcelona, Ariel.
- Pérez de Cuellar, J. (1997) *La nostra diversitat creativa. Informe de la Comissió Mundial sobre Cultura i Desenvolupament*. Barcelona. Centre UNESCO de Catalunya.
- Piaget, J. (1983) *El criterio moral en el niño*. Barcelona: Fontanela.
- Quintana Cabanas, J.M. (1992) "Educación en valores y diseño curricular". En L.O.G.S.E. *Perfiles para una nueva educación*. ICE de la Universidad de Granada. pp. 15-26.
- Quintana Cabanas, J.M. (1998) *Pedagogía Axiológica. La educación ante los valores*. Madrid: Dykinson.
- Raths, L.E.; Harmin, M. y Simon, S.B. (1967) *El sentido de los valores y la enseñanza. Cómo emplear los valores en el salón de clase*. México: UTEHA.
- Rodríguez, A. (1989) "Interpretación de las actitudes". En Rodríguez, A. y Seoane, J. *Creencias, actitudes y valores*. Madrid: Alambra.
- Sarabia, B. (1992) "El aprendizaje y la enseñanza de las actitudes". En Coll, C.; Pozo, J.I.; Sarabia, B. y Valls, E. *Los contenidos de la Reforma*. Madrid: Santillana, pp. 133-197.
- Scheler, M. (1941) *Ética. Nuevo ensayo de fundamentación de un personalismo ético*. Madrid: Re. vista de Occidente, tomo I.
- Uhl, S. (1997) *Los medios de educación moral y su eficacia*. Barcelona: Herder.
- Vilar, J. (1991) "Clarificación de valores". En Martínez, M. y Puig, J.M. (Coords.) *La educación moral. Perspectivas de futuro y técnicas de trabajo*. Barcelona: Graó, pp. 33-43.